



Formação Continuada Segundo Semestre

Público Alvo: Professores, Coordenadores e Supervisores da Educação Infantil.

Nome do curso	De professor para professor.
Público-alvo	Professores e coordenadores de turmas de Educação Infantil.
Formato	Híbrido: presencial e via Plataforma EADUC.
Carga horária	90 horas Professores do Infantil V 180 horas: Professores Infantil I ao Infantil IV.
Estimativa de público	315 professores.

Objetivos

- Conhecer e refletir sobre os parâmetros da Educação Infantil na BNCC e a superação da ideia dessa etapa como preparatória para a escolarização formal.
- Conhecer os eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil e os direitos de aprendizagem que asseguram que as crianças aprendam de forma ativa e em ambientes desafiadores.
- Conhecer, refletir e propor formas de operacionalização para cada campo de experiência previsto na Base Nacional Comum Curricular de acordo com os objetivos de aprendizagem previstos para cada faixa etária.
- Promover a troca de experiências exitosas entre os participantes do curso e convidados por meio de apresentação de ações vivenciadas no decorrer da formação.

Desenvolvimento

O curso será desenvolvido em 4 módulos:

- **Módulo 1** – Diretrizes para Educação Infantil na Base Nacional Curricular Comum;
- **Palestra** – ACESSIBILIDADE CURRICULAR NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.



- **Módulo 2** – A Educação Infantil no contexto da Educação Básica: competências gerais da BNCC, direitos de aprendizagem e desenvolvimento infantil;
- **Módulo 3** – As vivências dos campos de experiências na Educação Infantil: possibilidades para o desenvolvimento das múltiplas linguagens das crianças – Professora Kênia Silva;
- **Módulo 4** – A avaliação na Educação Infantil e a transição para o Ensino Fundamental.

Cada módulo será iniciado com uma aula presencial ou via plataforma de webconferência e seguirá via plataforma EADUC onde o cursista terá acesso a materiais complementares para se aprofundar e acompanhar o tema do módulo.

Carga horária

Carga horária presencial	10 horas para todos.
Carga horária assíncrona	80h Professores do Inf. V horas
	170h Professores do Inf. I ao IV.
Total	180 horas

Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma processual e contínua por meio das atividades planejadas e apresentadas na plataforma em cada módulo. Exemplos de atividades possíveis: fóruns, questionários e tarefas interativas.

Em caso de transmissões de aulas ou palestras pelo Zoom, essas poderão ser finalizadas com instrumento de avaliação que comporá a média final.

O cursista que alcançar média 60 (sessenta) e frequência de 75% receberá certificação de 180 horas, por meio de documento emitido pela Secretaria Municipal de Educação de Valparaíso e a YouEduc.



Valparaíso de Goiás | Agosto de 2022.

Público Alvo: Professores, Coordenadores e Supervisores dos Anos Iniciais.

Nome do curso	Alfastrando.
Público-alvo	Professores e coordenadores de turmas dos anos Iniciais.
Formato	Híbrido: presencial e via Plataforma AEDUC
Carga horária	90h Professores 1º e 2º ano. 180 h Professores 3º ao 5º ano.
Estimativa de público	451 professores dos anos iniciais.

Objetivos

- Conhecer e identificar conceitos e práticas inerentes aos processos de alfabetização e letramento.
- Conhecer os níveis da psicogênese da língua escrita.
- Conhecer e produzir atividades para mudanças de nível no processo de aquisição da língua escrita.
- Discutir reagrupamento e outras estratégias para viabilizar o avanço dos alunos que se encontram em fase de alfabetização.
- Reconhecer a Língua Portuguesa como elemento integrador do currículo, dada a diversidade de gêneros textuais trabalhados em todos os componentes curriculares.
- Compreender que o processo de letramento se dá ao longo da vida e consequentemente em todas as etapas da Educação Básica e do Ensino Superior.
- Reconhecer os diversos tipos de letramento: científico, matemático, linguístico, literário, acadêmico, digital, artístico e os multiletramentos.
- Compreender leitura como processo de construção ativa do significado de um texto.
- Refletir sobre as diversas possibilidades de desenvolvimento da leitura, compreensão e interpretação de variados gêneros textuais.
- Viabilizar projetos de fomento à leitura na sala de aula, em outros espaços escolares, por meios digitais e na comunidade.



Desenvolvimento

O primeiro módulo, dos quatro que compõem essa proposta de formação em serviço, será constituído por oficinas para a reflexão sobre a teoria e o exercício da prática de alfabetização utilizando os conhecimentos da psicogênese da língua escrita. O assunto requer urgência, dadas as perdas de aprendizagem verificadas entre os estudantes dos anos iniciais, em razão da suspensão das aulas presenciais no biênio 2020/2021 por causa da pandemia de covid-19.

As oficinas serão realizadas presencialmente em dois encontros para cada turma, pois o público-alvo será dividido por turno (matutino e vespertino) para atingir a totalidade dos professores. A organização das turmas dependerá do número de inscritos por turno, podendo chegar a 8 turmas de 50 participantes, num total de 16 oficinas

A primeira oficina abordará os estudos psicogenéticos no que tange as hipóteses dos aprendizes da língua escrita e as informações que são fornecidas a respeito dos níveis ou etapas psicogenéticas no processo de alfabetização. Enfocará cada uma dessas etapas e suas características, iniciando a análise de materiais que promovam a mudança dessas hipóteses nas etapas da psicogênese.

A oficina posterior será dedicada à continuação da análise de materiais e proposição de atividades que promovam a mudança de nível no processo de aquisição da língua escrita e que possam ser oferecidas a toda uma turma, independente da etapa em que se encontra cada aluno, em atividades individuais ou de reagrupamento.

As oficinas constituirão o primeiro dos quatro módulos destinados a essa formação;

- **Módulo 1** – oficinas práticas sobre os níveis da psicogênese e atividades indicadas para cada nível e para superação desses;
- **Módulo 2** – Possibilidades de intervenções na alfabetização e recomposição de aprendizagens – Professor Pedro Lioba;
- **Módulo 3** – Alfabetização e letramento: conceitos e práticas;
- **Módulo 4** – Práticas de leitura no dia a dia da escola

Os três módulos finais avançam na questão das recomposições de aprendizagens, enfatizando o trabalho com multiletramentos e práticas de leitura que, por serem comuns a todas as áreas de conhecimento e componentes curriculares, visam à atualização dos docentes no sentido de



planejar adequadamente suas aulas e diversificar suas aulas de leitura, compreensão e interpretação de diversos gêneros textuais (incluindo textos de uso corrente em matemática, ciências humanas, ciências naturais, arte, educação física e ensino religioso).

A plataforma EADUC complementar o trabalho realizado nas oficinas por meio de materiais de leitura, exibição de vídeos, discussões no fórum e outros.

Carga horária

Carga horária presencial	10 horas
Carga horária assíncrona	80h Professores 1º e 2º ano.
	170h Professores do 3º ao 5º ano
Total	180horas

Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma processual e contínua por meio das atividades planejadas e apresentadas na plataforma durante o transcurso de cada módulo, podendo ser: fóruns, questionários e tarefas interativas.

Em caso de transmissões de aulas ou palestras pelo Zoom, essas poderão ser finalizadas com instrumento de avaliação que comporá a média final.

O cursista que alcançar média 60 (sessenta) e 75% de frequência receberá certificação de 180 horas, por meio de documento emitido pela Secretaria Municipal de Educação de Valparaíso e a YouEduc.



Público Alvo: Professores, Coordenadores e Supervisores Anos Finais.

Nome do curso	Letramento e leitura.
Público-alvo	Professores e coordenadores de turmas de anos finais do Ensino Fundamental, do 2º segmento da EJA e coordenadores pedagógicos de escolas que ofereçam anos finais e EJA.
Formato	Híbrido: presencial e via Plataforma AEDUC.
Carga horária	180 horas.
Estimativa de público	260 professores de anos finais.

Objetivos

- Conceituar alfabetização e letramento.
- Reconhecer a Língua Portuguesa como elemento integrador do currículo dada a diversidade de gêneros textuais trabalhados em todos os componentes curriculares.
- Compreender que o processo de letramento se dá ao longo da vida e conseqüentemente em todas as etapas da Educação Básica e do Ensino Superior.
- Reconhecer os diversos tipos de letramento: científico, matemático, linguístico, literário, acadêmico, digital, artístico e os multiletramentos.
- Compreender leitura como processo de construção ativa do significado de um texto.
- Refletir sobre as diversas possibilidades de desenvolvimento da leitura, compreensão e interpretação de variados gêneros textuais.
- Viabilizar projetos de fomento à leitura na sala de aula, em outros espaços escolares, por meios digitais e na comunidade.



Desenvolvimento

O curso será dividido em 4 módulos de forma híbrida com previsão de 4 encontros presenciais assim distribuídos:

- **Módulo 1** - Conceito de alfabetização e letramento no âmbito das recomposições de aprendizagens.
- **Módulo 2** – Toda aula é aula de leitura.
- **Módulo 3** – Possibilidades das práticas de leitura no dia a dia da escola.
- **Módulo 4** – Vivenciando a leitura.

Todos os módulos, com exceção do módulo 4, serão abertos em encontros síncronos. O quarto módulo será obrigatoriamente presencial e encerrará o curso em tela. A complementação teórica será realizada por meio por meio da plataforma EADUC, onde serão disponibilizadas atividades de leitura de textos escritos e visualidades, apreciação de vídeos, podcasts, produção de materiais, atividades interativas e avaliações.

Além da apresentação do programa do curso, o primeiro encontro presencial contemplará a conceituação de alfabetização e letramento, a necessidade das recomposições de aprendizagens no período pós-pandêmico e a realidade das salas de aula, mediante falas que classificam alunos dos anos finais ou segundo segmento da EJA, como não alfabetizados ou analfabetos funcionais e as possibilidades de superação ou minimização desses fenômenos.

O **segundo módulo** abordará a questão do enriquecimento da prática docente através de aulas de leitura adequadas à fluência leitora, capacidade de interpretação de diferentes gêneros textuais (inclusive situações problema utilizadas nas aulas de matemática). Esse módulo discute ainda, a crença de que essas habilidades são obrigação exclusiva dos professores de Língua Portuguesa.



O **módulo 3** será dedicado ao estudo de vários exemplos de aulas de leitura a serem utilizadas em sala de aula e projetos de leitura e literatura que a escola pode implantar envolvendo seus alunos, profissionais, pais e comunidade.

O **quarto e último encontro presencial** ocorrerá no final do curso. Os cursistas apresentarão relatos de aulas e projetos de leitura e literatura que tenham ministrado em suas escolas. A apresentação poderá ser feita mediante apresentação de slides, mapas conceituais, murais com fotos e textos, vídeos, relatos orais, apresentação de alunos, banners, dinâmicas de grupo e outros. As apresentações podem ser individuais ou em grupo. A organização do evento ficará a cargo da Secretaria Municipal de Educação de Valparaíso e da YouEduc.

No decorrer do curso, será oferecida uma palestra a ser transmitida pelo YouTube ou plataforma Zoom com o tema “Potencializando práticas pedagógicas para a recomposição das aprendizagens nos anos finais com base nas competências socioemocionais”, ministrada pela professora Flaviana Oliveira.

A plataforma EADUC, além de hospedar a gravação da palestra da professora Flaviana Oliveira, será utilizada entre os encontros presenciais previstos. A plataforma será abastecida com textos de diversos gêneros, jogos, vídeos, e-books, atividades interativas e avaliações.

Carga horária

Carga horária presencial	10 horas
Carga horária assíncrona	170 horas
Total	180 horas



Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma processual e contínua por meio das atividades planejadas e apresentadas na plataforma em cada módulo, tais como: fóruns, questionários e tarefas interativas.

Instrumentos de avaliação poderão ser utilizados ao final de transmissões pelo Zoom, complementando o processo em curso na plataforma. No curso em tela, a apresentação dos trabalhos será avaliada e comporá a média final.

O aluno que alcançar média 6º (sessenta) e 75% de frequência receberá certificação de 180 horas, por meio de documento emitido pela Secretaria Municipal de Educação de Valparaíso e a YouEduc.